



**EĞİTİM**  
**EDUCATION**

**İÇİNDEKİLER / CONTENTS**

<b>SINIF ÖĞRETMENLERİNİN SORGULAMAYA DAYALI FEN ÖĞRETİMİ ANLAYIŞLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ</b>	719-726
Yeliz AKSOY - Doç. Dr. Burcu ŞENLER	
<b>ARAPÇA ÖĞRETİMİNDE TELKİN YÖNTEMİNİN ÖNEMİ</b>	727-735
Dr. Mehmet BÖLÜKBAŞI	
<b>GÜZEL SANAT EĞİTİMİ ÖĞRENCİLERİ İLE SPOR BİLİMLERİ ÖĞRENCİLERİNİN SÜREKLİ VE DURUMLUK KAYGILARININ KARŞILAŞTIRILMASI</b>	736-740
Öğr. Gör. Levent CEYLAN - Prof. Dr. Gülten İMAMOĞLU	
<b>ORTAOKUL ÖĞRETMENLERİNİN TEKNOLOJİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİLERİ İLE BİLİŞİM TEKNOLOJİSİ KULLANIM DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ</b>	741-755
Ali CİN - Prof. Dr. Tuğba YANPAR YELKEN	
<b>YEDİ İKLİM TÜRKÇE ÖĞRETİM SETİNİN (A1-A2) KÜLTÜR AKTARIMI AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>	756-763
Doç. Dr. Cihan ÇAKMAK	
<b>OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ</b>	764-774
Fatmanur ÇULLU - Prof. Dr. Havise GÜLEÇ	
<b>ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SABIR VE SALDIRGANLIK DÜZEYLERİ</b>	775-779
Doç. Dr. Murat ELİÖZ - Doç. Dr. Mehmet ÇEBİ - Prof. Dr. Osman İMAMOĞLU - Arş. Gör. İzzet İSLAMOĞLU - Dr. Öğr. Üyesi Bade YAMAK	
<b>ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN BİLGİSİ EĞİTİMİNE YÖNELİK TUTUMUNA BİLİM MERKEZİNİN ETKİSİ</b>	780-786
Doç. Dr. Mevlüt GÜNDÜZ - Zehra KALE	
<b>İLERİ DÖNÜŞÜM (UPCYCLE) YÖNTEMİYLE KADINLARA KULLANILMAYAN GIYSİLERDEN YENİ ÜRÜN GELİŞTİRME BECERİLERİNİN KAZANDIRILMASI (ANKARA-KEÇMEK ÖRNEĞİ)</b>	787-794
Yeliz GÜNER - Prof. Dr. Neşe Yaşar ÇEĞİNDİR	
<b>OTANTİKLİĞİN YAŞAMIN ANLAMI ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİN İNCELENMESİ: AMAÇ BİLİNCİNİN ARACI ROLÜ</b>	795-803
Prof. Dr. Halil EKŞİ - Arş. Gör. Mine SAYIN - Melis LİMAN	
<b>ÖĞRETMENLERİN ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ HAKKINDAKİ BİLGİ DÜZEYLERİNE İLİŞKİN YAPILAN ARAŞTIRMALAR</b>	804-819
Ercin KAÇAR - Doç. Dr. Ayten DÜZKANTAR	
<b>UNDERSTANDING FAITH AND THE EBED-YAHWEH FOR FILIPINO VALUES EDUCATION</b>	820-826
Jan Gresil KAHAMBING	
<b>ÖĞRETMENLERİN ÖĞRETİM PROGRAMI OKURYAZARLIĞINA YÖNELİK YETERLİK DÜZEYLERİ ÜZERİNE BİR İNCELEME</b>	827-840
Dr. Öğr. Üyesi Recep KAHRAMANOĞLU	
<b>BİR ALANYAZIN TARAMASI: "ÖĞRETMEN YETERLİLİKLERİNİN BÜTÜNLEŞTİRME UYGULAMALARI AÇISINDAN İNCELENMESİ"</b>	841-849
Fırat KESER - Doç. Dr. Ayten DÜZKANTAR	
<b>ÖĞRETMENLERİN SOSYAL MEDYA KULLANIM ALIŞKANLIKLARI: TRABZON ÖRNEĞİ</b>	850-858
Öğr. Gör. Olgun KÜÇÜK	
<b>SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN CAM TAVAN SENDROMU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ</b>	859-866
Dr. Öğr. Üyesi Seda KURT - Doç. Dr. Melahat AKGÜN KOSTAK	
<b>ÖĞRETMENLİK UYGULAMA OKULU TUTUM ÖLÇEĞİ (OKUL VE YÖNETİCİ): GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI</b>	867-872
Mehmet Erkan DEMİR - Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Baki MİNAZ	
<b>TÜRKİYE EĞİTİM SİSTEMİNİN AMAÇLARINDA FELSEFİ AKIMLAR</b>	873-880

Ayşe ŐİMŐEK - Prof. Dr. Sadık KARTAL

**ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETİM BECERİLERİ ÜZERİNE BİR İNCELEME**

Dr. ÖĞr. Üyesi Ufuk TÖMAN - Elif BAŐARAN

881-891

**BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİNİN LİDERLİK DAVRANIŐLARININ İLETİŐİM BECERİLERİ İLE İLİŐKİSİNİN İNCELENMESİ  
(ANKARA İLİ ÖRNEĞİ)**

Arş. Gör. OruĖ Ali UĖUR - Prof. Dr. Tekin ÇOLAKOĖLU

892-898

**İLKOKUL YÖNETİCİLERİNİN YÖNETİMDE KULLANDIKLARI ÖRGÜTSEL GÜÇ TÜRLERİ İLE İLGİLİ SINIF  
ÖĞRETMENLERİNİN ALGILARININ İNCELENMESİ**

DoĖ. Dr. Hatice VATANSEVER BAYRAKTAR - Buket AĖIKSES FIRAT

899-929