



Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi
The Journal of International Social Research
Cilt: 11 Sayı: 59 Ekim 2018
Volume: 11 Issue: 59 October 2018
www.sosyalarastirmalar.com Issn: 1307-9581

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

EĞİTİM

EDUCATION

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN MESAİ ZAMANLARINDA YAŞADIKLARI DUYGU DURUMLARININ BELİRLENMESİ	691-699
Arş. Gör. Dicle AKAY - Merve TEZEL	
MÜZİK EĞİTİMİNDE ÇOCUK ŞARKILARININ SEÇİMİ: EĞİTİM PROGRAMI, TEKNİK, FİZİKSEL, DUYGUSAL DURUMLAR VE ÇEŞİTLİ DİĞER ETMENLER	700-709
Dr. Öğr. Gör. Mehmet Şahin AKINCI	
İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİ İÇİN BİR ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI: SOSYAL GİRİŞİMCİLİK NİYETLERİ ÖLÇEĞİ	710-718
Burcu ARMAĞAN ERBİL - Dr. Öğr. Üyesi Selçuk ŞİMŞEK	
ÜNİVERSİTE SPOR EĞİTİMLİ ÖĞRENCİLERİN LİDERLİK YÖNELİMLERİNİN FARKLI DEĞİŞKENLERE GÖRE ARAŞTIRILMASI	719-725
Öğr. Gör. Gamze ÇETİNKAYA - Prof. Dr. Gülten İMAMOĞLU	
TÜRKÇEYİ YABANCI DİL OLARAK ÖĞRENEEN SURİYE KÖKENLİ ÖĞRENCİLERE METİN TÜRÜ ODAKLI AÇIKLAYICI METİN YAZMA ÖĞRETİMİ	726-741
Prof. Dr. Murat DEMİRKAN - Dr. Gülay HEPPINAR	
ETKİLİ OKUL OLMA ÖZELLİKLERİNİN ÖĞRENCİLER, OKUL ORTAMI VE VELİLER AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ	742-753
Doç. Dr. İsmet ERGİN - Öğr. Gör. Füsün KAPLAN - Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KORKMAZ	
ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ GELİŞİM KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI	754-765
Arş. Gör. Mehmet EROĞLU - Dr. Öğr. Üyesi. Ramazan ÖZBEK	
FOREIGN LANGUAGE TEACHING IN THE GLOBAL WORLD	766-770
Fatıma GİMATDİNOVA ÇAĞAÇ	
MOBİL CİHAZ DİLİNİN YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRENİMİNE ETKİSİNE İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ: TRABZON TÖMER ÖRNEĞİ	771-778
Dilan KALAYCI - Doç. Dr. Erhan DURUKAN	
İLKOKUL DÖRDÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN YAZMA ÖZ YETERLİK İNANÇLARI: YAZABİLİRİM!	779-785
Dr. Öğr. Üyesi Yasemin KUŞDEMİR - Serhat GÜLCEGÜL	
KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK HİZMETLERE İLİŞKİN MEMNUNİYET DÜZEYİ İLE DERSE KATILIM DÜZEYİ ARASINDAKİ İLİŞKİ	786-797
Doç. Dr. Funda NAYİR	
PERCEIVING THE BINARY: AN ATTITUDINAL ASSESSMENT OF EDUCATIONAL CURRICULA BY NATIVE AND NON-NATIVE ENGLISH TEACHERS	798-809
B. Warren OLIVER - Asst. Prof. Dr. Enisa MEDE	
ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ DOĞRULTUSUNDA İMAM-HATİP ORTAOKULU 8. SINIF ARAPÇA DERS KİTABININ DEĞERLENDİRİLMESİ (NİTEL VERİLER İŞİĞİNDE)	810-817
Doç. Dr. Sevim ÖZDEMİR	
5-6 YAŞ GRUBU ÇOCUKLARIN DEĞERLERE YÖNELİK FARKINDALIK DÜZEYİNİ ARTTIRMADA DEĞERLER EĞİTİMİ PROGRAMININ ETKİSİ	818-824
Öğr. Gör. Özge ÖZKAN KILIÇ - Öğr. Gör. Ceylan ÖZBEK AYAZ	
FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN BESYO ÖĞRENCİLERİNİN İLETİŞİM BECERİ DÜZEYLERİ İLE ATILGANLIK İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ	825-829
Doç. Dr. Hasan ŞAHAN - Mevlüt GÖNEN	

ORTAOKUL 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN CEBİRSEL İFADELER KONUSUNDA YAPTIKLARI HATALARIN NEDENLERİNİN İNCELENMESİ

Betül ŞİMŞEK - Prof. Dr. Yasin SOYLU

830-848

THE INFLUENCE OF AGE, SEX, VISUAL ACUITY AND EDUCATIONAL MEDIA ON THE VERBAL ABILITY OF CHILDREN WITH IMPAIRED VISION

Assoc. Prof. Dr. Ševala TULUMOVİĆ - Izeta HUSIĆ-ĐUZIĆ

849-853